



December 2014

Monthly Learning Topic: Receptive Language

Definition: The ability to understand what is being said.

Milestones:

By one year children should be responding to names, and simple games.

By two to three years of age a child should understand simple commands like, "Please pick up your toys and put them in the basket."

By five years of age a child should enjoy hearing simple stories and can answer simple questions about them. They should also understand pretty much all that is said at home or at daycare.



Online Resources

Facebook.com/readytolearnoregon

www.ready2learnoregon.org

Receptive Language for Babies

By: Michelle Munro

What You Might See:

0-3 months:

- Baby will learn to turn to you when they hear you speak and smile when they hear your voice.

4-6 months:

- Respond to the word "no."
- Respond to changes in your voice.

7-12 months:

- Look at your face when called by their name.
- Discover the fun of games like Peek-a-Boo and Pat-a-Cake.

1-2 years:

- Points to pictures in a book when you name them.
- Listens to simple stories and enjoys singing songs and rhymes.

Activities

Talking to your baby is the best way to develop receptive language. As you go about your day explain to your baby what you are doing: changing their diaper, making dinner, taking a bath, folding laundry, or grocery shopping. Explain to your baby why you are doing these activities. Use real words when speaking to your baby; use "pacifier" instead of "binky" and "toilet" instead of "potty."

Receptive Language in 2- and 3-year-olds

By: Megan Brandsma

Receptive language is what we hear and understand. Most children understand more words than they can speak.

Beginning at age 2, children start to respond to two-step commands. For example, "Pick up your ball and bring it to me." They begin to understand size concepts such as big and little or longer and shorter, as well as the concept of one: "Give me one block." When asked they can point to a picture of something named: "Show me the cow?" They can also identify more and more common objects. They can name body parts. Colors are beginning to be recognized and can be sorted and pointed to when named. Action words in pictures can be recognized and location phrases (on, in, by, under) are beginning to be understood.

As children get closer to age 3 they can follow two-step unrelated commands: "Put the ball away and bring me a book." They respond to simple questions such as, "How are you?" and can answer yes and no questions correctly. Children can answer "wh" questions: "What is that, where is Doggy, why is Baby crying?" Parts of objects can be identified.

All children develop at different rates but you can help your child's language development and understanding by taking advantage of his/her ability to listen to and enjoy the hearing of stories for longer periods of time. Name objects and describe pictures as you read.

You can also strengthen your child's comprehension skills by playing the yes-no game: "Are you a girl?"

"Is that a horse?" "Is your name Billy?"

Receptive Language for 4-5-year-olds

By: Michelle Munro

Activities to Improve Receptive Language:

- Name items you see in a book, while taking a walk, or as you are doing chores.
- Encourage your child to talk about what they see around them.
- Play Simon Says, gradually increasing the commands for each other to follow.
- Make an obstacle course; taking turns following and giving the instructions on how to go through the obstacle course.
- When you are reading a book, take turns asking questions about the pictures in the book.

Ways to Improve Receptive Language:

- Make eye contact
- Repeat instruction and have your child repeat instruction given to them.
- Physically show your child what you want them to do.
- Model how to play with toys.
- Look at books with your child that interests them.
- Give basic instructions; make sure not to give too many instructions at one time.

Books:

Parts, by Ted Arnold

It Looked Like Spilled Milk, by Charles Shaw

Big, Bigger, Biggest, by Nancy Cofflet

Thesaurus Rex, by Laya Steinberg

Participating Libraries:

Pendleton Public Library

(541) 966-0380 • www.pendleton.plinkit.org

Hermiston Public Library

(541) 567-2882 • www.hermistonlibrary.us

Cook Memorial Library

(541) 962-1339 • www.cityoflagrande.org

Baker County Library

(541) 523-6419 • bakerlib.org

Enterprise Public Library

(541) 426-3906 • www.enterpriseoregon.org

Grant County Public Library

(541) 575-1992 • grantcounty.plinkit.org



www.facebook.com/readytolearnoregon

www.ready2learnoregon.org



Diciembre 2014

Tema: Lenguaje Receptivo

Definición: Language receptivo es la habilidad de entender lo que alguien está diciendo.

Metas a alcanzar en el lenguaje receptivo:

Al cumplir un año de vida, los niños deberían ser capaces de responder a nombres y a juegos simples. A los dos o tres años de edad, el niño debería entender órdenes simples como: "Por favor, recoge tus juguetes y ponlos en la canasta".

A los cinco años de edad un niño debería disfrutar de escuchar historias simples y ser capaz de responder a preguntas sencillas acerca de las historias. También debería entender casi todo lo que se dice en su casa o en la guardería (daycare).



Recursos en línea
Facebook.com/readytolearnoregon
www.ready2learnoregon.org

Lenguaje Receptivo para Bebés

Por: Michelle Munro

Lo que usted podría ver:

0 a 3 meses:

- El bebé aprenderá a voltearse hacia usted cuando lo oiga hablar y a sonreír al escuchar su voz.

4 a 6 meses:

- Responden a la palabra "no".
- Responden a los cambios en su voz.

7 a 12 meses:

- Miran a su cara cuando se le llama por su nombre.
- Descubren la diversión de juegos como "Peek-a-Boo" (Escondese y aparecer) y "Pat-a-Cake".

1 a 2 años:

- Apuntan o señalan imágenes en un libro cuando se las llama por su nombre.
- Escuchan historias simples y disfrutan cantando canciones y rimas.

Actividades:

Hablar con su bebé es la mejor manera de desarrollar el lenguaje receptivo. Explíquele a su bebé qué es lo que usted está haciendo durante el transcurso del día: cambiando su pañal, haciendo la cena, tomando un baño, doblando la ropa o haciendo las compras. Explíquele por qué está haciendo estas actividades. Use palabras reales cuando se habla a su bebé, use "pacifier" (chupón) en lugar de otro sobre nombre que tengamos para el objeto como "binky", y "Toilet" (baño/inodoro) en lugar de "potty".

Lenguaje Receptivo en niños de 2 y 3 años de edad

Por: Megan Brandsma

El lenguaje receptivo es lo que oímos y entendemos. La mayoría de los niños entienden más palabras de las que pueden hablar.

A partir de los 2 años de edad, los niños comienzan a responder a órdenes de dos pasos. Por ejemplo, "Toma tu bola y tráemela". Empiezan a entender conceptos de tamaño, tales como grande y pequeño, o más largo y más corto, así como el concepto de uno: "Dame un bloque". Cuando se les pregunta, pueden señalar en un dibujo algo que se les ha nombrado: "Muéstreme la vaca". También pueden identificar más y más objetos comunes. Pueden nombrar las partes del cuerpo. Comienzan a reconocer los colores y pueden ordenarlos y señalarlos cuando son nombrados. Pueden reconocer palabras de acción y empiezan a entender frases de ubicación en las imágenes (encima, adentro, en, por, debajo).

A medida que los niños se acercan a la edad de 3 años, pueden seguir órdenes de dos pasos sin relación: "Pon el balón a un lado y tráeme un libro". Responden a preguntas sencillas tales como: "¿Cómo estás?" y pueden responder correctamente preguntas de sí y no. A esta edad los niños pueden responder a las preguntas "Wh": "¿Qué es eso?", "¿dónde está el perro?", "¿por qué llora el bebé?". También pueden identificar partes de objetos.

Todos los niños se desarrollan a ritmos diferentes, pero usted puede ayudar al desarrollo del lenguaje y la comprensión de su hijo mediante el aprovechamiento de su capacidad de oír y disfrutar al escuchar cuentos por periodos de tiempo más largos. Llame los objetos por su nombre y describa las imágenes a medida que lee.

Usted también puede fortalecer la habilidad de comprensión de su hijo jugando al sí o no: "¿Eres una chica?", "¿Ese es un caballo?", "Tu nombre es Billy?"

Lenguaje Receptivo para niños de 4 y 5 años de edad

Por: Michelle Munro

Actividades para mejorar el lenguaje receptivo:

- Llame por su nombre los artículos u objetos que usted ve, ya sea en un libro, mientras hace una caminata o mientras está haciendo sus tareas domésticas.
- Anime a su hijo a hablar acerca de lo que ve a su alrededor.
- Juegue Simón Dice, aumentando gradualmente las órdenes que el otro debe seguir.
- Haga una carrera de obstáculos; tomando turnos para seguir y para dar las instrucciones sobre cómo ir a través de la pista de obstáculos.
- Cuando le esté leyendo un libro, tomen turnos para hacer preguntas acerca de los dibujos del libro.

Maneras de mejorar el Lenguaje Receptivo:

- Haga contacto visual.
- Repita las instrucciones y haga que su hijo repita las instrucciones que se le dan.
- Muéstrela físicamente a su hijo lo que quiere que haga.
- Demuéstrele cómo jugar con los juguetes.
- Miren libros que le interesen a su hijo.
- Dé instrucciones básicas, asegúrese de no dar demasiadas instrucciones a la vez.

Libros:

Partes, por Ted Arnold

It Looked Like Spilled Milk (Parecía Leche Derramada), por Charles Shaw

Big, Bigger, Biggest (Grande, Más Grande, Grandísimo), por Nancy Cofflet

Thesaurus Rex, por Laya Steinberg

Bibliotecas Participantes:

Biblioteca Pública de Pendleton

(541) 966-0380 • www.pendleton.plinkit.org

Biblioteca Pública de Hermiston

(541) 567-2882 • www.hermistonlibrary.us

Biblioteca Cook Memorial

(541) 962-1339 • www.cityoflagrande.org

Biblioteca del Condado de Baker

(541) 523-6419 • bakerlib.org

Biblioteca Pública Empresarial

(541) 426-3906 • www.enterpriseoregon.org

Biblioteca Pública del Condado de Grant

(541) 575-1992 • grantcounty.plinkit.org



December 2014 Events

Baker County

Huntington Story Time Friday, Dec. 5th 12:00 - 1:00 pm

Grant County

John Day Story Time
Tuesdays, Dec. 2nd, 9th & 16th 10:00 - 11:00 am

Umatilla County

Hermiston Learn & Play
Wednesday, Dec. 17th 5:30 - 6:30 pm

Hermiston Saturday Winter Activities

Dec. 6th ~ Odd at your library; Dec. 13th ~ Craft; Dec. 20th ~ I spy

Pendleton Story Time

Tuesdays, Dec. 2nd & 16th 12:00 - 2:00 pm - CMEQ

Baby Bash Tuesday, Dec. 16th 5:00 pm

Festival of Trees Saturday, Dec. 6th 10:00 am - 2:00 pm

Union County

Cook Memorial Library Learn & Play
Monday, Dec. 15th 11:30 am - 12:30 pm

Author Jan Brett - Blue Mountain Conference Center
Thursday, Dec. 11th 5:00 - 7:00 pm

Wallowa County

Wallowa Public Library Story Time
Tuesdays 10:30 am

Joseph City Library Story Time
Wednesdays 1:00 pm

Have You Heard?!?

FREE

"Mini Murph Pizza" every Tuesday at Papa Murphy's in Hermiston, La Grande and Pendleton for showing a Ready 2 Learn card.



Coming Soon!

Receive a token for a free kids drink at Sorbenots for attending a Ready 2 Learn Program at participating libraries.

Love at 425°

Wallowa County

Enterprise Public Library Story Time
Thursdays 10:30 am

Wallowa Public Library Literacy Link
1st Friday of the Month 9:00 am

Enterprise BHF Literacy Link
All other Fridays of the Month 9:00 am

Ha escuchado esto???

GRATIS

"Mini Murph Pizza" todos los martes en Papa Murphy's en Hermiston, La Grande y Pendleton, mostrando la tarjeta de Ready 2 Learn (Listos para aprender).



¡Muy pronto!

Reciba un token para una bebida gratis para niños en Sorbenots por asistir a un programa de Ready 2 Learn en las bibliotecas participantes.

2014 Diciembre Eventos

Condado de Baker

Hora de la Historia en Huntington
Viernes, Diciembre 5 12:00 a 1:00 pm

Condado de Grant

Hora de la Historia en la Biblioteca de John Day
Martes, 2, 9 y 16 de Diciembre 10:00 a 11:00 am

Condado de Umatilla

Aprenda y Juegue en la Biblioteca de Hermiston
Miércoles, 17 de Diciembre 5:30 a 6:30 pm

Hora de la Historia en el Museo de los Niños del Este de Oregon
Martes, 2 y 16 de Diciembre 12:00 a 2:00 pm - CMEQ

Baby Bash en la Biblioteca Pública Pendleton
Martes, 16 de Diciembre 5:00 pm

Festival de Árboles - Centro de Convención - Pendleton
Sábado, 6 de Diciembre 10:00 a 2:00 pm

Condado de Unión

Aprenda y Juegue en la Biblioteca Cook Memorial
Lunes, 15 de Diciembre 11:30 a 12:30 pm

Autor Jan Brett - Centro de Conferencias Blue Mountain
Jueves, 11 de Diciembre 5:00 a 7:00 pm

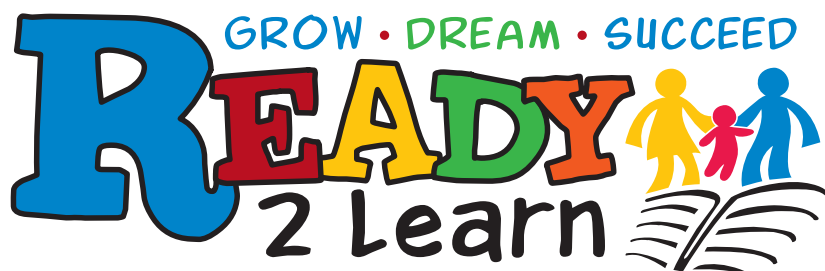
Condado de Wallowa

Hora de la Historia, Biblioteca del Condado de Wallowa
Martes 10:30 am

Hora de la Historia, Biblioteca Pública Joseph
Miércoles 1:00 pm

Hora de la Historia, Biblioteca Pública Enterprise
Jueves 10:30 am

Enlace de Alfabetización, Viernes
1er Viernes en WCL, otros viernes en BHF 9:00 am



DECEMBER 2014 EVENTS

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
30	1	2 Story Time 10:00 to 11:00 am Grant County Library John Day Story Time 10:30 am Wallowa Public Library Story Time 12:00 to 2:00 pm CMEO Pendleton	3 Story Time 1:00 pm Joseph City Library	4 Story Time 10:30 am Enterprise Public Library	5 Story Time 12:00 to 1:00 pm Public Library Huntington Literacy Link 9:00 am Wallowa Public Library	6 Festival of Trees 10:00 am to 2:00 pm Pendleton Convention Center Odd at Your Library Hermiston
7	8	9 Story Time 10:00 to 11:00 am Grant County Library John Day Story Time 10:30 am Wallowa Public Library	10 Story Time 1:00 pm Joseph City Library	11 Story Time 10:30 am Enterprise Public Library Author Jan Brett 5:00 to 7:00 pm Blue Mountain Conference Center La Grande	12 Literacy Link 9:00 am Enterprise BHF	13 Craft Hermiston
14	15 Learn & Play 11:30 am to 12:30 pm Cook Memorial Library La Grande	16 Story Time 10:00 to 11:00 am Grant County Library John Day Story Time 10:30 am Wallowa Public Library Story Time 12:00 to 2:00 pm CMEO Pendleton Baby Bash 5:00 pm Pendleton Public Library	17 Story Time 1:00 pm Joseph City Library Learn and Play 5:30 to 6:30 pm Hermiston	18 Story Time 10:30 am Enterprise Public Library	19 Literacy Link 9:00 am Enterprise BHF	20 I Spy Hermiston
21	22	23 Story Time 10:30 am Wallowa Public Library	24 Story Time 1:00 pm Joseph City Library	25 Story Time 10:30 am Enterprise Public Library	26 Literacy Link 9:00 am Enterprise BHF	27
28	29	30 Story Time 10:30 am Wallowa Public Library	31 Story Time 1:00 pm Joseph City Library	1	2	3