

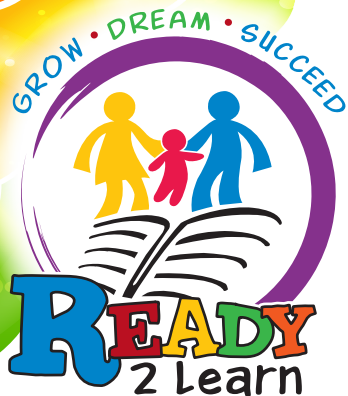
April 2015

Monthly Learning Topic: Sequencing and Patterns

Definition: The ability to recognize and arrange things in a specific order.

Milestones:

By Year One a child should recognize that there is an order to their day. For example, dinner is followed by bedtime. By Year Three a child should recognize how things can be organized into groups. For example, sorting blocks by shape or color. By Kindergarten, a child should be able to repeat and create a simple pattern.



 **Online Resources**
Facebook.com/readytolearnoregon
www.ready2learnoregon.org
www.pinterest.com/ready2learnorg

Sequencing and Patterns for Babies

By: Michelle Munro

Exposing your baby to songs, stories, and rhymes which use repetition helps develop math skills.

Activities: (zerotothree.org) (raisesmartkid.com)

• **Tunnel time**

Open a large cardboard box at each end to turn it into a tunnel. This helps children understand where their body is in space and in relation to other objects.

• **Read and sing your numbers**

Sing songs that rhyme, repeat, or have numbers in them. Songs reinforce patterns (which is a math skill as well). They also are fun ways to practice language and foster social skills like cooperation.

• **Patty-cake**

This is a hand-clapping game where you and your baby alternate between a normal individual clap with 2-handed claps. This simple sequence of clapping teaches your baby about the mathematical concept called patterns.

• **Dropping Toys and Picking up**

Babies love to drop things. You can take advantage of this behavior by playing pick-up with him. Let your baby drop a toy from his high chair. Put it back. Chances are baby will knock them off again. This teaches your baby the concept of sequencing. Your baby will enjoy this sequence of events because the predictability of your action is enjoyable.

Books:

- *The Very Hungry Caterpillar*, by Eric Carle
- *Good Night Moon*, by Margaret Wise Brown
- *I Went Walking*, by Sue Williams

Sequencing and Patterns for 2-3-year olds

By: Megan Brandsma

Sequence is the order of events or steps in a text. Explain that stories have a beginning, middle and an end. Sequencing games are a great way to help prepare your young child for reading. Children gain an understanding of sequence when they put things in a certain order. This helps then figure out that the letters in words must go in a certain order.

Using nesting cups and stacking rings helps younger children learn sequencing by size.

Good introductions to the concept of sequencing are your child's everyday routines where they learn that one thing follows another. For example, first we eat lunch, then we take a nap, then we go outside to play, after that we have story time, and finally we get ready for dinner. Having your child retell you their activities during the day helps them with that skill.

Puzzles help children practice pattern recognition.

Repetition of the same songs helps children learn vocabulary, rhyme, and sequencing.

Imitating pattern sounds and physical movements are a fun way to practice sequencing. Have your child follow along as you clap, stomp, clap, stomp, in different sets of patterns.

Stringing beads and stacking blocks are also good opportunities to practice with patterns. Children can either create their own pattern or follow ones you have made.

Reading books that are about patterns or that contain language patterns is one of the easiest ways to help your child discover patterns.

Books:

- *Good Night Moon*, by Margaret Wise Brown
- *Jump, Frog, Jump*, by Robert Kalan
- *Jesse Bear What Will You Wear?* by Nancy Carlstrom
- *Brown Bear, Brown Bear What Do You See?* by Bill Martin, Jr.

Sequencing and Patterns for 4-5-year-olds

By: Michelle Munro

Activity

Fun with Shapes (bestpreschoolidea.com)

- Use different colored paper and cut them into a variety of shapes, like square, oval, round, triangle, etc.
- Encourage your child to create pattern with the geometric shapes
- Provide blank paper and glue so that your child can paste the pattern
- Ask your child to explain and discuss the pattern

Sing number songs (bestpreschoolidea.com)

Sing these songs with your child and ask them to identify the pattern of each song.

- This old Man
- One Two Buckle My Shoes
- Head, Shoulders, Knees and Toes

Listen to Music

- Listen to music and try keeping beat to the music by clapping, tapping music sticks, or tapping your foot. Talk about the musical pattern you hear.

Books:

- *Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?* by Bill Martin Jr.
- *The Runaway Bunny*, by Margaret Wise Brown

Participating Libraries

Baker County Library

(541) 523-6419 • bakerlib.org

Cook Memorial Library

(541) 962-1339 • www.cityoflagrande.org

Grant County Public Library

(541) 575-1992 • www.grantcounty.plinkit.org

Hermiston Public Library

(541) 567-2882 • www.hermistonlibrary.us

Milton-Freewater Public Library

(541) 938-8247 • www.mfcity.com/departments

Pendleton Public Library

(541) 966-0380 • www.pendleton.plinkit.org

Stanfield Public Library

(541) 449-1254 • www.stanfield.plinkit.org

Wallowa County Library

(541) 426-3969 • www.wallowacounty.plinkit.org



Abril 2015

Tema: Secuencias y Patrones

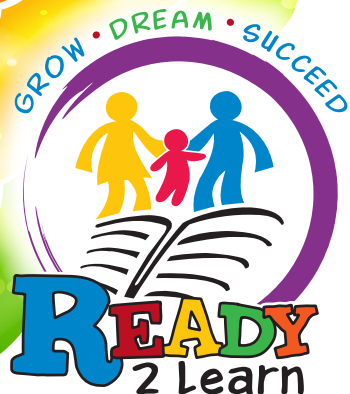
Definición: La capacidad de reconocer y organizar las cosas en un orden específico.

Metas a Alcanzar:

Al año de edad, un año un niño debe reconocer que sus días tienen un orden. Por ejemplo, la cena es seguida por la hora de acostarse.

A los tres años de edad, un niño debe reconocer cómo se pueden organizar las cosas en grupos. Por ejemplo, clasificar bloques por su forma o color.

En Kinder, el niño debe ser capaz de repetir y crear un patrón simple.



Recursos en línea
Facebook.com/readytolearnoregon
www.ready2learnoregon.org
www.pinterest.com/ready2learnorg

Secuencias y Patrones para Bebés

Por: Michelle Munro

Exponer a su bebé a canciones, historias y rimas que utilicen la repetición ayuda a desarrollar las habilidades matemáticas.

Actividades: (zerotothree.org) (raisesmartkid.com)

• **Tiempo de túnel**

Abrir una caja de cartón grande por cada extremo para convertirla en un túnel. Esto ayuda a los niños a comprender dónde está su cuerpo en el espacio y en relación con otros objetos.

• **Leer y cantar tus números**

Canciones que riman, repiten o tienen números. Las canciones refuerzan los patrones (que también es una habilidad matemática). También son formas divertidas de practicar el lenguaje y fomentar habilidades sociales como la cooperación.

• **Patty -cake (El Pastel de Patty)**

Este es un juego de aplaudir, donde usted y su bebé alternan una palmada individual normal con dar dos palmadas o aplausos. Esta sencilla secuencia de aplausos le enseña a su bebé sobre el concepto matemático llamado patrones.

• **Abandonar los juguetes y recogerlos**

A los bebés les encanta dejar caer las cosas. Usted puede tomar ventaja de este comportamiento al jugar "recoger" (pick-up) con él. Permita que su bebé deje caer un juguete desde su silla alta. Recójalo de nuevo. Es probable que el bebé lo lance de nuevo. Esto enseña a su bebé el concepto de secuencia. Su bebé disfrutará de esta secuencia de acciones debido a que su previsibilidad es agradable.

Libros:

- *The Very Hungry Caterpillar (La oruga muy hambrienta)*, por Eric Carle
- *Good Night Moon (Buenas Noches Luna)*, por Margaret Wise Brown
- *I Went Walking (Me fui caminando)*, por Sue Williams

Secuencias y Patrones para niños de 2 a 3 años de edad

Por: Megan Brandsma

La secuencia es el orden de eventos o pasos en un texto. Explica que las historias tienen un principio, una mitad y un final. Los juegos de secuencias son una gran manera de ayudar a preparar a su niño pequeño para la lectura. Los niños adquieren una comprensión de la secuencia cuando ponen las cosas en un cierto orden. Esto les ayuda a darse cuenta de que las letras de las palabras deben ir en un orden determinado.

El uso de tazas para encajar y anillos para apilar le ayuda a los niños más pequeños a aprender las secuencias por tamaño.

Una buena introducción al concepto de secuencias, son las rutinas diarias de su hijo, ya que allí aprende que una cosa sigue a la otra. Por ejemplo, primero comemos el almuerzo, luego tomamos una siesta, luego vamos a jugar afuera, después tomamos tiempo para escuchar una historia y finalmente nos preparamos para la cena. Hacer que su niño le relate sus actividades durante el día le ayuda con esa habilidad.

Los rompecabezas ayudan a los niños a practicar el reconocimiento de patrones.

La repetición de las mismas canciones ayuda a los niños a aprender vocabulario, rimas y secuencias.

Imitar patrones de sonido y movimientos físicos es una manera divertida de practicar las secuencias. Haga que su hijo lo siga mientras usted aplaude, pisa fuerte, aplaude, pisa fuerte, en juegos de diferentes modelos de patrones.

Ensartar bolitas para hacer collares y apilar bloques también son buenas oportunidades para practicar con patrones. Los niños pueden crear su propio patrón o seguir el que usted ha creado.

Leer libros acerca de patrones o que contienen patrones de lenguaje es una de las maneras más fáciles para ayudar a su hijo a descubrir patrones.

Libros:

- *Good Night Moon (Buenas Noches Luna)*, por Margaret Wise Brown
- *Jump, Frog, Jump (Salta, Rana, Salta)*, por Robert Kalan
- *Jesse Bear What Will You Wear? (Oso Jesse ¿Qué te pondrás?)*, por Nancy Carlstrom
- *Brown Bear, Brown Bear What Do You See? (Oso Pardo, Oso Pardo, ¿qué ves?)*, por Bill Martin, Jr.

Secuencias y Patrones para niños de 4 a 5 años de edad

Por: Michelle Munro

Actividad

Diversión con formas (bestpreschoolidea.com)

- Utilice papel de diferentes colores y córtelos en una variedad de formas, como cuadrados, óvalos, círculos, triángulos, etc.
- Anime a su hijo a crear patrones con las figuras geométricas.
- Proporcione a su hijo papel en blanco y pegamento para pueda pegar el patrón.
- Pídale a su hijo que explique y discuta el patrón

Cante canciones de números (bestpreschoolidea.com)

Cante estas canciones con su hijo y pídale que identifique el patrón de cada canción.

- This old Man (Este hombre viejo)
- One Two Buckle My Shoes (Uno, dos, la hebilla de mis zapatos)
- Head, Shoulders, Knees and Toes (Cabeza, hombros, rodillas y dedos de los pies)

Escuchar música

- Escuche música y trate de mantener el ritmo de la música aplaudiendo, golpeando suavemente con palos de música o golpeando suavemente con su pie. Hable sobre el patrón musical que escuche.

Libros:

- *Brown Bear, Brown Bear What Do You See? (Oso Pardo, Oso Pardo, ¿qué ves?)*, por Bill Martin, Jr.
- *The Runaway Bunny (El Conejito fugitivo)*, por Margaret Wise Brown

Bibliotecas Participantes

Biblioteca del Condado de Baker
(541) 523-6419 • bakerlib.org

Biblioteca Cook Memorial
(541) 962-1339 • www.cityoflagrande.org

Biblioteca Pública del Condado de Grant
(541) 575-1992 • www.grantcounty.plinkit.org

Biblioteca Pública de Hermiston
(541) 567-2882 • www.hermistonlibrary.us

Biblioteca Pública de Milton-Freewater
(541) 938-8247 • www.mfcity.com/departments

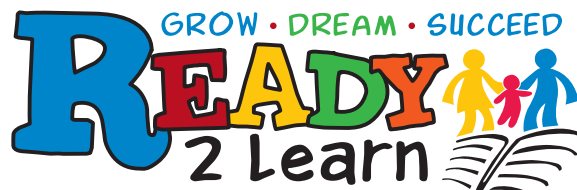
Biblioteca Pública de Pendleton
(541) 966-0380 • www.pendleton.plinkit.org

Biblioteca Pública de Stanfield
(541) 449-1254 • www.stanfield.plinkit.org

Biblioteca Pública del Condado de Willowa
(541) 426-3969 • www.wallowacounty.plinkit.org



April 2015 Events



Baker County

Baker City

Parent Session

Traveling Story Time

Haines

Story Time
Every Tuesday
11:30 am @ Library

Huntington

Story Time
Every Friday
12:00 pm @ Library

Grant County

John Day

Story Time
Tuesdays, Apr. 7, 14, 21, 28
10:00 am @ Library

Traveling Story Time

Tuesday, April 14
6:00 pm @ Library

Parent Session

Thursday, April 16
7:00 pm @ Library

Umatilla County

Hermiston

Story Time
Every Wednesday
11:15 am @ Library
Repeats every Friday
10:15 am @ Library

Learn & Play

Saturday, April 25
10:15 am @ Library

Traveling Story Time

Saturday, April 25
11:15 am @ Library

Umatilla County

Milton-Freewater

Story Time
Every Thursday
10:30 am @ Library

Traveling Story Time

Monday, April 6
6:00 pm @ Library

Pendleton

Story Time
Tuesdays, April 7 & 21
11:30 am - 1:30 pm
Children's Museum of EO

Baby Bash

Tuesday, April 14
5:00 pm @ Library

Traveling Story Time

Friday, April 17
4:00 pm @ Library

Stanfield

Story Time
Every Thursday
10:30 am @ Library

Learn & Play

Wednesday, April 15
5:30 pm @ Library

Union County

La Grande

Story Time
Every Thursday
11:30 am @ Library

An evening for families
with Oregon author

JUDY SIERRA
Wednesday, April 8
5:30 pm @ Library

Learn & Play

Monday, April 13
11:30 am @ Library

Traveling Story Time

Saturday, April 18
11:00 am @ Library

Wallowa County

Enterprise

Story Time
Every Thursday
10:30 am @ Library

Traveling Story Time

Friday, April 3
11:00 am @ Library

Literacy Link

Fridays during the Month
(except 1st Friday) 9:00 am
@ Building Healthy Families

Joseph

Story Time
Every Wednesday
1:00 pm @ Library

Wallowa

Story Time
Every Tuesday
10:30 pm @ Library

Literacy Link

First Friday of the Month
9:00 am @ Library

Have You Heard?!?

FREE "Mini Murph Pizza" every Tuesday
at Papa Murphy's in Hermiston,
La Grande and Pendleton
for showing a

Ready 2 Learn card.



Love at 425°

Coming Soon!

Receive a token for a free
kids drink at Sorbenots for
attending a Ready 2 Learn Program
at participating libraries.

Condado de Baker

Baker City

Sesión para Padres

Tiempo de la Historia Viajando

Haines

Tiempo de la Historia
Todos los Martes
11:30 am en la Biblioteca

Huntington

Tiempo de la Historia
Todos los Viernes
12:00 pm en la Biblioteca

Condado de Grant

John Day

Tiempo de la Historia
Martes, Abril 7, 14, 21, 28 10:00 am en la Biblioteca

Tiempo de la Historia Viajando
Martes 14 de Abril 6:00 pm en la Biblioteca

Sesión para Padres
Jueves 16 de Abril 7:00 pm en la Biblioteca

¿¿¿ Ha escuchado esto???

GRATIS "Mini Murph Pizza" todos los martes
en Papa Murphy's en Hermiston, La Grande y
Pendleton, mostrando la
tarjeta de Ready 2 Learn
(Listos para aprender).



Love at 425°

¡Muy pronto!

Reciba un token para una bebida gratis
para niños en Sorbenots por asistir a un
programa de Ready 2 Learn en las
bibliotecas participantes.

2015 Abril Eventos

Condado de Umatilla Condado de Union

Hermiston

Tiempo de la Historia
Todos los Miércoles
11:15 am en la Biblioteca
Repite Todos los Viernes
10:15 am en la Biblioteca

Aprender y Jugar
Sábado 25 de Abril
10:15 am en la Biblioteca

Tiempo de la Historia Viajando
Sábado 25 de Abril
11:15 am en la Biblioteca

Condado de Umatilla

Milton-Freewater

Tiempo de la Historia
Todos los Jueves
10:30 am en la Biblioteca

Tiempo de la Historia Viajando
Lunes 6 de Abril
6:00 pm en la Biblioteca

Pendleton

Tiempo de la Historia
Martes, Abril 7 y 21
11:30 am - 1:30 pm
Museo de los Niños
del Este de Oregon

Sesión para Padres
Martes 14 de Abril
5:00 pm en la Biblioteca

Tiempo de la Historia Viajando
Viernes 17 de Abril
4:00 pm en la Biblioteca

Stanfield

Tiempo de la Historia
Todos los Jueves
10:30 am en la Biblioteca

Aprender y Jugar
Miércoles 15 de Abril
5:30 pm en la Biblioteca

La Grande

Tiempo de la Historia
Todos los Jueves
11:30 am en la Biblioteca

Una noche para las familias
con **JUDY SIERRA**,
autora de Oregon
Miércoles 8 de Abril
5:30 pm en la Biblioteca

Aprender y Jugar
Lunes 13 de Abril
11:30 am en la Biblioteca

Tiempo de la Historia Viajando
Sábado 18 de Abril
11:00 am en la Biblioteca

Condado de Wallowa

Enterprise

Tiempo de la Historia
Todos los Jueves
10:30 am en la Biblioteca

Tiempo de la Historia Viajando
Viernes 3 de Abril
11:00 am en la Biblioteca

Enlace de Alfabetización
Viernes Durante el Mes
(excepto los viernes 1º)
9:00 am @ Building Healthy
Families (Construyendo
Familias Saludables)

Joseph

Tiempo de la Historia
Todos los Miércoles
1:00 pm en la Biblioteca

Wallowa

Tiempo de la Historia
Todos los Martes
10:30 pm en la Biblioteca

Enlace de Alfabetización
Primer Viernes del Mes
9:00 am en la Biblioteca

APRIL 2015

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
		<p>1</p> <p>Story Times <i>Baker City @ Library</i> 10:00 am <i>Hermiston @ Library</i> 11:15 am <i>Joseph @ Library</i> 1:00 pm</p>	<p>2</p> <p>Story Times <i>Milton-Freewater @ Library</i> 10:30 am <i>Stanfield @ Library</i> 10:30 am <i>Enterprise @ Library</i> 10:30 am <i>La Grande @ Library</i> 11:30 am</p>	<p>3</p> <p>Story Times <i>Baker City @ Library</i> 10:00 am <i>Hermiston @ Library</i> 10:15 am <i>Huntington @ Library</i> 12:00 pm</p> <p>Literacy Link <i>Wallowa @ Library</i> 9:00 am</p> <p>Traveling Story Time <i>Enterprise @ Library</i> 11:00 am</p>	<p>4</p>
<p>6</p> <p>Traveling Story Time <i>Milton-Freewater @ Library</i> 6:00 pm</p>	<p>7</p> <p>Story Times <i>Baker City @ Library</i> 10:00 am <i>John Day @ Library</i> 10:00 am <i>Wallowa @ Library</i> 10:30 am <i>Haines @ Library</i> 11:30 am <i>Pendleton @ Children's Museum of Eastern OR</i> 11:30 am</p>	<p>8</p> <p>Story Times <i>Baker City @ Library</i> 10:00 am <i>Hermiston @ Library</i> 11:15 am <i>Joseph @ Library</i> 1:00 pm</p> <p>An evening for families with Oregon author JUDY SIERRA <i>La Grande @ Library</i> 5:30 pm</p>	<p>9</p> <p>Story Times <i>Milton-Freewater @ Library</i> 10:30 am <i>Stanfield @ Library</i> 10:30 am <i>Enterprise @ Library</i> 10:30 am <i>La Grande @ Library</i> 11:30 am</p>	<p>10</p> <p>Story Times <i>Baker City @ Library</i> 10:00 am <i>Hermiston @ Library</i> 10:15 am <i>Huntington @ Library</i> 12:00 pm</p> <p>Literacy Link <i>Enterprise @ BHF</i> 9:00 am</p>	<p>11</p>
<p>13</p> <p>Learn & Play <i>La Grande @ Library</i> 11:30 am</p>	<p>14</p> <p>Story Times <i>Baker City @ Library</i> 10:00 am <i>John Day @ Library</i> 10:00 am <i>Wallowa @ Library</i> 10:30 am <i>Haines @ Library</i> 11:30 am</p> <p>Baby Bash <i>Pendleton @ Library</i> 5:00 pm</p> <p>Traveling Story Time <i>John Day @ Library</i> 6:00 pm</p>	<p>15</p> <p>Story Times <i>Baker City @ Library</i> 10:00 am <i>Hermiston @ Library</i> 11:15 am <i>Joseph @ Library</i> 1:00 pm</p> <p>Learn & Play <i>Stanfield @ Library</i> 5:30 pm</p>	<p>16</p> <p>Story Times <i>Milton-Freewater @ Library</i> 10:30 am <i>Stanfield @ Library</i> 10:30 am <i>La Grande @ Library</i> 11:30 am <i>Enterprise @ Library</i> 10:30 am</p> <p>Parent Session <i>John Day @ Library</i> 7:00 pm</p>	<p>17</p> <p>Story Times <i>Baker City @ Library</i> 10:00 am <i>Hermiston @ Library</i> 10:15 am <i>Huntington @ Library</i> 12:00 pm</p> <p>Literacy Link <i>Enterprise @ BHF</i> 9:00 am</p> <p>Traveling Story Time <i>Pendleton @ Library</i> 4:00 pm</p>	<p>18</p> <p>Traveling Story Time <i>La Grande @ Library</i> 11:00 am</p>
<p>20</p>	<p>21</p> <p>Story Times <i>Baker City @ Library</i> 10:00 am <i>John Day @ Library</i> 10:00 am <i>Wallowa @ Library</i> 10:30 am <i>Haines @ Library</i> 11:30 am <i>Pendleton @ Children's Museum of Eastern OR</i> 11:30 am</p>	<p>22</p> <p>Story Times <i>Baker City @ Library</i> 10:00 am <i>Hermiston @ Library</i> 11:15 am <i>Joseph @ Library</i> 1:00 pm</p>	<p>23</p> <p>Story Times <i>Milton-Freewater @ Library</i> 10:30 am <i>Stanfield @ Library</i> 10:30 am <i>La Grande @ Library</i> 11:30 am <i>Enterprise @ Library</i> 10:30 am</p>	<p>24</p> <p>Story Times <i>Baker City @ Library</i> 10:00 am <i>Hermiston @ Library</i> 10:15 am <i>Huntington @ Library</i> 12:00 pm</p> <p>Literacy Link <i>Enterprise @ BHF</i> 9:00 am</p>	<p>25</p> <p>Learn & Play <i>Hermiston @ Library</i> 10:15 am</p> <p>Traveling Story Time <i>Hermiston @ Library</i> 11:15 am</p>
<p>27</p>	<p>28</p> <p>Story Times <i>Baker City @ Library</i> 10:00 am <i>John Day @ Library</i> 10:00 am <i>Wallowa @ Library</i> 10:30 am <i>Haines @ Library</i> 11:30 am</p>	<p>29</p> <p>Story Times <i>Baker City @ Library</i> 10:00 am <i>Hermiston @ Library</i> 11:15 am <i>Joseph @ Library</i> 1:00 pm</p>	<p>30</p> <p>Story Times <i>Milton-Freewater @ Library</i> 10:30 am <i>Stanfield @ Library</i> 10:30 am <i>La Grande @ Library</i> 11:30 am <i>Enterprise @ Library</i> 10:30 am</p>		